

Lektionentafel und Themenübersicht des Pflichtstoffs

1. Lehrjahr

Oberthema Unterthemen	Lkt.	Aspekte und Bildungsziele	Leitidee
Wahlbereich	48		
1 Start ins Berufsleben	17		Die Lernenden sind mit dem Start in die Berufslehre in eine neue Lebensphase eingetreten. Von verschiedensten Seiten werden neue Herausforderungen und Ansprüche gestellt. Nun gilt es sich in diesem beruflichen, privaten und gesellschaftlichen Umfeld zu positionieren.
1.1 Lehrvertrag	12	Racd, SKbc	
1.2 Konflikte und Gesprächsführung	05	Eab, SKabc	
2 Politik und Staat	17		Interessen gestalten unser Leben. Die Lernenden erfahren, dass Sie ein Mitglied unserer Gesellschaft sind und somit Möglichkeiten haben diese mitzugestalten. Vorstellungen des Zusammenlebens werden definiert und im Rahmen von Strukturen umgesetzt. Durch das Erkennen dieser Strukturen wird ein erster Schritt zum Mitgestalten aufgezeigt.
2.1 Politik / Lebensgestaltung	04	Kb, Pa, SKb	
2.2 Struktur des Staates	03	Pc, SKa	
2.3 Abstimmungen	04	Pc, SKabc	
2.4 Umwelt / Ökologie	06	Öabc, SKb	
3 Wirtschaft und Konsum	29		Als Mitglied der Gesellschaft nimmt der Lernende auch am Konsum teil. Mit dem eigenen Lohn können Kaufwünsche verwirklicht werden. Leider lauern gerade in dieser Lebensphase viele versteckte Fallen, die in eine unerwünschte Abhängigkeit führen können. Andererseits eröffnen sich unzählige Möglichkeiten des Konsums.
3.1 Rund ums Kaufen	09	ISb, Rb, Wa, SKabc	
3.2 Gefahren des Konsums	08	ISb, Rd, Wa, SKbc	
3.3 Die Rolle der Banken	02	Wab, SKb	
3.4 Marktwirtschaft	04	Wabcd, SKac	
3.5 Kunst	06	Kac, SKb	
Aktuelles 1	03	alle Bildungsziele	Tagtäglich werden die Lernenden mit geschichtsträchtigen Ereignissen geradezu überschwemmt. Dabei kann der Blick für das Wesentliche schon einmal verloren gehen, so dass Zeitdokumente an einem vorbeisaußen ohne zur Kenntnis genommen zu werden. Hier werden gesellschaftsbewegende Aktualitäten aus der Hektik des Alltags gerissen und ins Bewusstsein gesetzt.
Informatik 1	06	Tc, SKabc	Die Lernenden sind oftmals Erstbenutzer der neusten Technologien (meist im Unterhaltungssektor). Hier werden die Lernenden zu Lehrenden. Informatikkenntnisse werden aber auch in der heutigen technologisierten Arbeitswelt vielerorts als selbstverständlich angeschaut. Um die schulischen, privaten und beruflichen Arbeiten mit dem PC zu erledigen ist es unausweichlich, die grundlegenden Elemente von Soft- und Hardware bedienen zu können.
Total	120		

2. Lehrjahr

Oberthema Unterthemen	Lkt.	Aspekte und Bildungsziele	Leitidee
Wahlbereich	47		
4 Umgang mit Geld	08		Die Lernenden sind mit dem Start in die Berufslehre in eine neue Lebensphase eingetreten. Von verschiedensten Seiten werden neue Herausforderungen und Ansprüche gestellt. Nun gilt es sich in diesem beruflichen, privaten und gesellschaftlichen Umfeld zu positionieren.
4.1 Mein Lohn	02	Wa, SKc	
4.2 Zahlungsverkehr	05	Wa, SKb	
4.3 Budget	01	Wa, SKb	
5 Menschen im Umgang	09		Die Lernenden sind im Übergangsstadium von der Kindheit zum Erwachsensein, der Adoleszenz. Biologisch gesehen gehören sie zu den Erwachsenen, jedoch emotional und sozial sind sie noch nicht gereift. Die Abgrenzung zur Erwachsenenwelt wird bewusst gesucht. Peergroups und Vereine sind dabei willkommene Wegweiser. In gewissen Fällen überbordert die Abgrenzung und kann zu strafbaren Handlungen führen.
5.1 Verein	03	Rad, SKab	
5.2 Gewalt und Strafrecht	06	Ec, ISc, Pa, Rad, SKb	
6 Mobilität und Medien	13		Das Bedürfnis nach dem „Machä wiä ich will“ wird immer grösser. Doch die persönliche Freiheit wird an vielen Orten eingeschränkt. Zudem beschneidet die Freiheit des Ichs meist die Freiheit der Gesellschaft. Ausserdem versuchen verschiedenste Akteure (Medien, Wirtschaft,...) gezielt gewünschtes Verhalten durch Beeinflussung zu erzielen. Auch der Staat gibt klare Vorschriften zum Schutze der Gesellschaft ab. - Wo bleibt denn hier „meine Freiheit“?
6.1 Mobilität – Umweltbelastung	05	ISb, Öabc, Ta, SKab	
6.2 Macht der Medien – Einflussnahme	08	Ea, Pc, Wb, SKabc	
7 Versicherung und Steuern	20		Ohne Versicherungen und Steuern läuft in unserem Sozialstaat nichts. Steuern zahlen ist eine Pflicht und Versicherungen haben ein Muss. Beide Gebiete tangieren das Leben der Lernenden in zunehmendem Masse. Daher ist es unerlässlich, über die nötigsten Grundlagen Bescheid zu wissen. Immerhin verschlingen diese beiden Aspekte über einen Drittel unseres Lohnes.
7.1 Versicherungen	13	ISb, Rad, Wb, SKac	
7.2 Steuern	07	Pb, Rbd, SKbc	
8 Sicherheit	05		Bald werden sich die Lernenden mit der Frage des Militärdienstes auseinandersetzen. Gehorsam und Kooperation sind gefragt. Diesem Ruf nach Unterordnung und Gleichstellung steht das Verlangen nach Freiheit und Risiko gegenüber. Im Zivilleben zeigt sich Risikobereitschaft durch die Suche von Grenzerfahrungen. „Szenen“ können daraus entstehen. Nehmen viele Jugendliche an einer „Szene“ teil, kann eine eigenständige Jugendkultur heranwachsen. „No risk – no fun“ kann zum Lebenselixier werden. Wo mache ich mit? Wo nicht?
8.1 Sicherheitspolitik	05	Pabd, SKb	
9 Probe - VA	12		Als Vorbereitung auf die eigentliche Vertiefungsarbeit im 3. Lehrjahr, wird eine Probe - VA erstellt. Dabei sollen die in der Allgemeinbildung erworbenen Kompetenzen angewendet werden.
9.1 Probe Vertiefungsarbeit	12	alle Bildungsziele	
Aktuelles 2	03	alle Bildungsziele	Tagtäglich werden die Lernenden mit geschichtsträchtigen Ereignissen geradezu überschwemmt. Dabei kann der Blick für das Wesentliche schon einmal verloren gehen, sodass Zeitdokumente an einem vorbeisausen ohne zur Kenntnis genommen zu werden. Hier werden gesellschaftsbewegende Aktualitäten aus der Hektik des Alltags gerissen und ins Bewusstsein gesetzt.
Informatik 2	03	Tc, SKbc	
			Die Lernenden sind oftmals Erstbenutzer der neusten Technologien (meist im Unterhaltungssektor). Hier werden die Lernenden zu Lehrenden. Informatikkenntnisse werden aber auch in der heutigen technologisierten Arbeitswelt vielerorts als selbstverständlich angeschaut. Um die schulischen, privaten und beruflichen Arbeiten mit dem PC zu erledigen ist es unausweichlich, die grundlegenden Elemente von Soft- und Hardware bedienen zu können.
Total	120		

3. Lehrjahr

Oberthema Unterthemen	Lkt.	Aspekte und Bildungsziele	Leitidee
Wahlbereich	30		
10 Vertiefungsarbeit (VA)	34		Mit der Vertiefungsarbeit prüfen die Experten die Fähigkeit der Lernenden, sich während längerer Zeit mit anspruchsvollen Fragestellungen zu beschäftigen. Die Arbeit muss eine möglichst grosse Eigenleistung aufweisen. Die Lernenden weisen nach, dass sie zielorientiert arbeiten können. Das heisst, sie planen ihre Arbeit, organisieren, führen sie durch und geben diese schliesslich in der gewünschten Form termingerecht ab. Dabei beurteilen die Experten die Fachkompetenz, die Selbst- und Sozialkompetenz und die Methodenkompetenz der Lernenden.
10.1 Vertiefungsarbeit	34	alle Bildungsziele	
11 Arbeitsmarkt	17		Einen grossen Teil des Lebens verbringen Erwerbstätige am Arbeitsplatz. Deshalb ist es wichtig, dass sie Freude an der Arbeit haben und sich wohl fühlen. Damit Arbeitende sich für ihre Interessen wehren können, müssen sie über die Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz Bescheid wissen. Der Schritt von der Lehre zur ersten Arbeitsstelle soll wohl überlegt sein.
11.1 Stellenbewerbung	05	Kd, Wb, SKabc	
11.2 Gesamtarbeitsvertrag GAV - Einzelarbeitsvertrag EAV	05	Rabcd, SKabc	
11.3 Laufbahngestaltung – Arbeitsplatzbewertung	02	Wc, SKabc	
11.4 Arbeitslosigkeit	05	Pa, Wb, Rab	
12 Zusammenleben und Wohnen	20		Der Mensch bedarf zu einer sinnvollen Gestaltung seines Lebens der Ergänzung durch seine Mitmenschen. Nur wenige sind geeignet das Leben als Einsiedler zu führen. Keine Gemeinschaft hat für das Zusammenleben eine so grundlegende Bedeutung wie die Familie. Hier ist der Ort, wo man Freud und Leid miteinander teilt. Ein wichtiger Schritt der Lernenden aus der Nestwärme des Elternhauses ist die erste eigene Wohnung.
12.1 Zusammenleben	12	Ea, ISb, Rac, SKbc	
12.2 Meine Wohnung	08	ISa, Rab, SKabc	
13 Geschichte und Gegenwart	10		Nach den beiden Weltkriegen lag Europa in Schutt und Asche. Europa verlor dadurch die Führungsstellung in der Welt. Der rasante Wiederaufbau wird am besten durch die EU widerspiegelt. Auch unsere Lernenden sind Europäer. Zukünftige Errungenschaften der Welt werden den weiteren Weg unserer Gesellschaft entscheidend prägen. Doch wohin könnte das führen?
13.1 Schweiz – Europa -Welt	06	Pbc, SKb	
13.2 Menschenrechte	04	SKb	
14 Prüfungsvorbereitung	06		Für ein erfolgreiches Bestehen der „Standardisierten Einzelprüfung“ (STEP) ist es unausweichlich sich gezielt vorzubereiten.
14.1 Prüfungsvorbereitung	06	alle Bildungsziele	
Aktuelles 3	03	alle Bildungsziele	Tagtäglich werden die Lernenden mit geschichtsträchtigen Ereignissen geradezu überschwemmt. Dabei kann der Blick für das Wesentliche schon einmal verloren gehen, sodass Zeitdokumente an einem vorbeisausen ohne zur Kenntnis genommen zu werden. Hier werden gesellschaftsbewegende Aktualitäten aus der Hektik des Alltags gerissen und ins Bewusstsein gesetzt.
Total	120		